**Контрольная работа № 12**

Повторение и систематизация знаний учащихся

Вариант 1

1. Найдите значение выражения:

1)hello_html_1ce14eb3.gif 2) hello_html_6ba2d1c4.gif

2. В 6 А классе 36 учеников. Количество учеников 6 Б класса составляет hello_html_623a9163.gif количества учеников 6 А класса и 80% количества учеников 6 В класса. Сколько учеников учится в 6 Б классе и сколько – в 6 В классе?

3. Отметьте на координатной плоскости точки А(–3;1), В (0; –4) и М (2; –1). Проведите прямую АВ. Через точку М проведите прямую а, параллельную АВ, и прямую b, перпендикулярную прямой АВ.

4. В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили еще 8 кг, то в обоих ящиках яблок стало поровну. Сколько килограммов яблок было в каждом ящике в начале?

5. Решите уравнение : hello_html_meba1324.gif

Вариант 2

1.Найдите значение выражения:

1)hello_html_7615990e.gif 2) hello_html_m6590a859.gif

2. В саду растет 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и hello_html_m7b6a367c.gif количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и сколько вишен растет в саду?

3. Отметьте на координатной плоскости точки М (3;–2), К (–1; –1) и С (0; 3). Проведите прямую МК. Через точку С проведите прямую с, параллельную прямой МК, и прямую d, перпендикулярную прямой МК.

4. В вагоне электропоезда ехало в 3 раза больше пассажиров, чем во втором. Когда из первого вагона вышло 28 пассажиров, а из второго – 4 пассажира, то в обоих вагонах пассажиров стало поровну. Сколько пассажиров было в каждом вагоне вначале?

5. Решите уравнение: hello_html_69dd0fa8.gif